

### Anlage 3: Angebote der Vollzeitschulformen

#### d) Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung – BÜA (Schulversuch)

<b>Zielgruppe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Zielgruppe:</b> Schülerinnen und Schüler mit und ohne Hauptschulabschluss sowie mit Mittlerem Abschluss, jeweils ohne Berufsausbildung</li> </ul>	
<b>Aufgaben und Ziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Begleitung und individuelle Unterstützung von Schülerinnen und Schülern, die sich im Übergang Schule/Beruf befinden</li> <li>▪ Förderung von persönlichen und sozialen Kompetenzen</li> <li>▪ Berufsorientierung verbunden mit betrieblichen Phasen</li> <li>▪ Erwerb weiterführender Schulabschlüsse (Hauptschulabschluss, Mittlerer Abschluss) ist möglich</li> <li>▪ Erwerb vorausgreifender Kompetenzen im für den Mittleren Abschluss obligatorischen Fach Englisch</li> </ul>	
<b>Dauer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ein bis zwei Jahre (orientiert sich an den individuellen Förderbedarfen, dem bereits erworbenen Schulabschluss und den Bildungszielen der Schülerinnen und Schüler)</li> </ul>	
<b>Zugangsvoraussetzungen</b>	<p>Jugendliche, die</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ nach § 59 Abs. 3 des Hessischen Schulgesetzes der verlängerten Vollzeitschulpflicht unterliegen und mindestens das 8. Schuljahr in einer allgemeinbildenden Schule besucht haben oder</li> <li>▪ bereits die verlängerte Vollzeitschulpflicht erfüllt haben, aber weder eine duale Berufsausbildung absolviert haben, noch eine Ausbildungsvorbereitung in einem anderen Schwerpunkt besucht haben und</li> <li>▪ das 18. Lebensjahr zum Schuljahresbeginn (1. August) noch nicht vollendet haben.</li> <li>▪ Die abgebende Schule berät mit der aufnehmenden Schule und den Eltern über die alternative Möglichkeit einer dualen Berufsausbildung und über den (ausbildungsbegleitenden) Erwerb eines weiteren Schulabschlusses sowie bei der Wahl eines geeigneten beruflichen Schwerpunktes.</li> </ul>	
<b>Unterrichtsangebote</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Stufe I (1 Jahr):</b> Dient der Ausbildungsvorbereitung, sie fördert den Zugang zu einem Ausbildungsverhältnis und bereitet auf den ausbildungsbegleitenden Erwerb des Mittleren Abschlusses vor.</li> <li>▪ <b>Stufe II (1 Jahr):</b> Richtet sich an Schülerinnen und Schüler, die einen Beruf anstreben, der den Mittleren Abschluss voraussetzt.</li> <li>▪ Kursdifferenzierung des Unterrichtsangebotes in den Fächern Deutsch, Mathematik und Englisch auf mind. zwei Anspruchsniveaus.</li> <li>▪ Leistungsbeurteilung im beruflichen Lernbereich erfolgt mittels stufenbezogener Kompetenzraster.</li> <li>▪ Berufliche Orientierung mit verstärkter Einbindung betrieblicher Phasen: 160 Stunden (4 Wochen) bis 480 Stunden (12 Wochen) in Stufe I.</li> <li>▪ Festgelegte Profilgruppenstunden in der Stundentafel zur Erweiterung der personalen und sozialen Kompetenzen sowie zum Erlernen elementarer Selbstlernverfahren.</li> </ul>	
<b>Abschluss</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Übergang in die duale Berufsausbildung, Hauptschulabschluss oder Mittlerer Abschluss.</li> </ul>	
<b>Anmeldung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bis zum <b>31. März</b> schriftlich über die abgebende Schule.</li> <li>▪ Es wird vorausgesetzt, dass die abgebenden Schulen bis <b>10. Mai</b>, für ihre Schülerinnen und Schüler in der LUSD ein Kandidatenverhältnis bei den aufnehmenden Schulen angelegt und die vollständigen Anmeldeunterlagen an die aufnehmenden Schulen gesandt haben.</li> </ul>	
<b>Berufliche Schulen (im Verbund)</b>	Berufliche Schulen Berta Jourdan und Bethmannschule	Fachrichtung Ernährung und Gastronomie Fachrichtung Wirtschaft und Verwaltung
	Ludwig-Erhard-Schule und Philipp-Holzmann-Schule	Fachrichtung Wirtschaft und Verwaltung Fachrichtungen Bau-, Farb-, Metall- und Holztechnik und Gebäudereinigung

## Anlage 7

### Anmeldung zur zweijährigen Berufsfachschule (BFS)

– zum Mittleren Abschluss führend

Bewerbungsschluss: 31. März

**HINWEIS: Bitte geben Sie Erst- (1) und Zweitwunsch (2) in zwei unterschiedlichen Schwerpunkten an.**

Im Schwerpunkt Wirtschaft und Verwaltung erfolgt eine Zuordnung durch die fünf Schulen, sofern die Aufnahmekapazität dies erfordert. Die Zuordnung erfolgt möglichst wohnortbezogen.

Bitte hier 1 u. 2 eintragen.

Fachrichtung Wirtschaft in den Schwerpunkten:	
▪ Agrarwirtschaft	Philipp-Holzmann-Schule*
▪ Wirtschaft und Verwaltung	Franz-Böhm-Schule Bethmannschule* Hans-Böckler-Schule Klingerschule Ludwig-Erhard-Schule*
▪ Ernährung/Gastronomie/Hauswirtschaft	Berufliche Schulen Berta Jourdan* Bergiussschule
Fachrichtung Technik in den Schwerpunkten:	
▪ Metalltechnik	Heinrich-Kleyer-Schule
▪ Fahrzeugtechnik	
▪ Bautechnik	Philipp-Holzmann-Schule*
▪ Holztechnik	
▪ Farbtechnik/Raumgestaltung	
▪ Gebäudereinigung	
▪ Drucktechnik	Gutenbergschule
▪ Farbtechnik/Raumgestaltung	
▪ Textiltechnik/Bekleidung	Frankfurter Schule für Bekleidung und Mode
Fachrichtung Gesundheit und Sozialwesen mit den Schwerpunkten:	
▪ Körperpflege	Frankfurter Schule für Bekleidung und Mode
▪ medizinisch-technische und krank- pflegerische Berufe	Julius-Leber-Schule
▪ sozialpflegerische und sozial- pädagogische Berufe	Berufliche Schulen Berta Jourdan

#### \* BFS an dieser Schule im Schulverbund BÜA

Name:				m <input type="checkbox"/>	w <input type="checkbox"/>
Vorname:					
Geburtsdatum:		Telefon:			
Straße:					
PLZ		Ort:			
Abgebende Schule:					

**Checkliste der einzureichenden Unterlagen:** (Bitte kreuzen Sie an, welche Unterlagen Sie beigefügt haben.)

Kopie vom letzten Halbjahreszeugnis (i.d.R. Klasse 9/1)	
Beglaubigte Kopie vom Abschlusszeugnis Klasse 9 (falls vorhanden)	
Eignungsfeststellung der abgebenden Schule (nur für Schüler/innen ohne qualifizierten HSA)	
Kopie der Schülerkarte (= Schüleraktendeckel wird von der abgebenden Schule beigefügt)	

**Fehlende Unterlagen sind unverzüglich nachzureichen. Bitte Termin 31. März beachten!**  
**Eine vorläufige Aufnahme bzw. Absage erfolgt schriftlich an die Schüler/-innen und ihre Erziehungsberechtigten. Die abgebende Schule wird mit einer Durchschrift darüber informiert.**

Unterschrift Schüler/in

\_\_\_\_\_

Unterschrift Erziehungsberechtigte/r

\_\_\_\_\_

Unterschrift der Schulleitung

\_\_\_\_\_